

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании кафедры  
начального обучения  
Заведующий кафедрой  
Л.Н. Склянкина

Протокол от 27.08.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО:  
методист Зубарь С.В. Зубарь

«28» августа 2021 г.



Директор ОУ Бондарева

Приказ от 31.08.2021 № 75

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса по технологии**  
**для 3 а класса**  
**(2021/2022 учебный год)**

Составитель: Зубарь Светлана Витальевна,  
учитель начальных классов

Волгоград, 2021

### ***Пояснительная записка к рабочей программе «Технология» 3 класс***

Рабочая программа курса «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Технология» (авторы: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева). Данный УМК в полной мере реализует принципы деятельностного подхода.

Программа обеспечена учебником «Технология» 3 класс, авторы: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Т.Я. – М.: «Просвещение», 2021.

**Цель** изучения предмета «Технология» - развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение предмета «Технология» направлено на решение **задач**:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей;
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира, о взаимосвязи человека с природой; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, справочниках, каталоге библиотеки;
- использование приобретённых знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских, технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

#### **Общая характеристика курса**

Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно- культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии

ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» естественным путём интегрирует знания, полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), и позволяет реализовать их в интеллектуально - практической деятельности ученика, что в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Продуктивная деятельность учащихся на уроках технологии создаёт уникальную основу для самореализации личности. Благодаря включению в элементарную проектную деятельность ребята могут реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание. В результате на уроках технологии могут закладываться основы трудолюбия и способности к самовыражению, формироваться социально-ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развития творчества, что создаёт предпосылки для более успешной социализации.

Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учеников.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ)**

##### **Личностные результаты:**

- ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;
- ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;
- предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
- положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;
- осознание своей ответственности за общее дело;
- ориентация на оценку результатов коллективной деятельности;
- уважение к чужому труду и результатам труда;
- уважение к культурным традициям своего народа;
- представление о себе как гражданине России;
- понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей;
- ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
- понимание чувств окружающих людей;
- готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

##### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий контроль в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов) и итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в материалах учебника, искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- с помощью учителя анализировать предложенное задание, сопоставлять известное и неизвестное;
- перерабатывать полученную информацию (сравнивать и классифицировать факты и явления, определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий);
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний.

#### **Коммуникативные УУД:**

- доносить свою позицию до других (оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций);
- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- уметь вести познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать результаты работы;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы.

#### **Предметные результаты**

##### *1) Общекультурные и общетрудовые компетенции, основы культуры труда, самообслуживание:*

- приобрести навыки самообслуживания;
- получить первоначальные представления
- о мире профессий;
- знать правила техники безопасности;

- реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями.
- 2) *Технология ручной обработки материалов, элементы графической грамоты:*
- овладеть технологическими приемами ручной обработки материалов;
  - знать виды изучаемых материалов, их свойства.
- 3) *Конструирование и моделирование:*
- овладеть способом получения объемных форм на основе развертки;
  - с помощью учителя решать доступные конструкторско-технологические задачи, проблемы;
  - самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертеж по линейке, угольнику, циркулю.
- 4) *Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).*

***Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- творческого решения несложных конструкторских, дизайнерских задач;
- выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды и предметов быта и т. п.);
- соблюдения безопасных приемов работы с материалами, инструментами;
- создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
- осуществления сотрудничества в процессе совместной работы;
- поиска нужной информации в Интернете.

**По учебному плану гимназии на изучение технологии в 3 классе отводится 34 часа (34 учебные недели, 1 час в неделю).**

### *Основное содержание учебного предмета 3 КЛАСС (34 ч.)*

#### **Информационная мастерская**

Вспомним и обсудим. Знакомимся с компьютером. Компьютер – твой помощник.

#### **Мастерская скульптора**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластиковую заготовку. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Конструирование из фольги.

#### **Мастерская рукодельницы**

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Подарок малышам. История швейной машины. Секреты швейной мастерской. Футляры. Наши проекты.

#### **Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов**

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Изготовление коробок – упаковок призматических форм из картона. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и

конструкции. Наши проекты. Наша родная армия. Художник – декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

### **Мастерская кукольника**

Может ли игрушка быть полезной? Театральные куклы. Marionетки. Игрушки из носка. Что узнали, чему научились.

### ***Учебно – методическое обеспечение***

1. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Учебник «Технология» 3 класс. – М.: «Просвещение», 2021.
2. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Методические рекомендации. – М.: «Просвещение», 2018.

### ***Интернет- ресурсы***

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. Официальный сайт УМК «Школа России». – Режим доступа: <http://school-russia.prosv.ru/>
3. Электронная версия газеты «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/index.php>
4. Я иду на урок начальной школы: основы художественной обработки различных материалов (сайт для учителей газеты «Начальная школа»). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=150010>
5. Уроки творчества: искусство и технология в школе. – Режим доступа: [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=4262&lib\\_no=30015&tmpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&lib_no=30015&tmpl=lib)
6. Уроки технологии: человек, природа, техника. – Режим доступа: [http://www.prosv.ru/ebooks/Rogovceva\\_Uroki-tehnologii\\_1kl/index.html](http://www.prosv.ru/ebooks/Rogovceva_Uroki-tehnologii_1kl/index.html)
7. ИЗО и технический труд. Медиатека. Педсовет: образование, учитель, школа. – Режим доступа: [http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,listcats/cat\\_id,1275/](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,1275/)
8. Технология и ИЗО. Начальная школа. – Режим доступа: [http://vinforika.ru/3\\_tehnology\\_es/index.htm](http://vinforika.ru/3_tehnology_es/index.htm)

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока	
		план	факт
<b><i>Информационная мастерская (3 ч.)</i></b>			
1.	Вспомним и обсудим. Инструктаж по технике безопасности. Изделие из природного материала по собственному замыслу.		
2.	Знакомимся с компьютером.		
3.	Компьютер – твой помощник. Создание текста на компьютере. «Проверим себя».		
<b><i>Мастерская скульптора (6 ч.)</i></b>			
4.	Как работает скульптор. Лепка из пластилина фигур животных.		
5.	Скульптуры разных времен и народов. Скульптурное изделие из мягких пластичных материалов.		
6.	Статуэтки. Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.		
7.	Рельеф и его виды. Способы получения рельефов.		
8.	Как придать поверхности фактуру и объём. Шкатулка (ваза) с рельефным изображением.		
9.	Конструируем из фольги. Чеканка из фольги «Серебряное чудо». «Проверим себя».		
<b><i>Мастерская рукодельниц (8 ч.)</i></b>			
10.	Вышивка и вышивание. Мешочек с вышивкой крестом.		
11.	Строчка петельного стежка. Сердечко из флиса.		
12.	Пришивание пуговиц. Браслет с пуговицами.		
13.	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».		
14.	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».		
15.	История швейной машины. Бабочка из поролона и трикотажа.		
16.	Секреты швейной машины. Футляры. Ключница из фетра.		
17.	Наши проекты. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Новогодние подвески. «Проверим себя».		
<b><i>Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (11 ч.)</i></b>			
18.	Строительство и украшение дома. Изба из гофрированного картона.		
19.	Объём и объёмные формы. Развёртка. Моделирование.		

20.	Подарочные упаковки. Коробочка для подарка.		
21.	Декорирование (украшение) готовых форм. Украшение коробочки для подарка.		
22.	Конструирование из сложных развёрток. Машина.		
23.	Модели и конструкции. Моделирование из конструктора.		
24.	Наши проекты. Парад военной техники.		
25.	Наша родная армия. Поздравительная открытка.		
26.	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Цветок для мамы.		
27.	Изонить. Весенняя птица.		
28.	Художественные техники из креповой бумаги. Цветок в вазе. «Проверим себя».		
<b><i>Мастерская кукольника (6 ч.)</i></b>			
29.	Что такое игрушка? Игрушка из прищепки.		
30.	Театральные куклы. Марионетки.		
31.	Игрушка из носка.		
32.	Кукла-неваляшка (начало работы).		
33.	Кукла-неваляшка (окончание работы). «Проверим себя».		
34.	Урок-отчет «Наше творчество».		